



Ecole Montessori bilingue de Verrières
2, rue du presbytère, 16130 Verrières

Livret d'accueil de l'ambiance 6-12 ans

La vie dans la classe élémentaire

Année scolaire 2020-2021



Parent, enfant, éducateur.



Bienvenue à vos chers explorateurs !

L'année commence avec les **Grands Récits**. Ils représentent une étape essentielle et spécifique de la pédagogie Montessori. Ils posent le cadre de tous les apprentissages ultérieurs en donnant aux enfants un tableau global de l'état des connaissances actuelles de l'espèce humaine:

- La naissance de l'univers et la création de la terre
- L'apparition de la vie
- L'apparition des êtres humains
- La grande histoire de l'alphabet
- La grande histoire des chiffres

Les enfants pourront piocher dans ces histoires les éléments qui les fascinent le plus et se lancer sur de grands travaux : recherches, écriture, exposés.

Ils sont invités tout au long des années à des présentations, couvrant largement les grands domaines classiques d'apprentissages : biologie, botanique, zoologie, géographie, géologie, astronomie, mathématiques, géométrie, français, art, et musique.

Dans le groupe 3/6 ans l'enfant a appris :

- à s'aimer, à aimer les autres, à aimer le monde,
- avoir l'estime de lui-même,
- avoir confiance en lui-même,
- à acquérir la liberté et la volonté intérieures :
 - à travers le regard de l'autre
 - au moyen du matériel pédagogique de développement.

Dans le groupe 6/12 ans on apprend

- à développer le sentiment d'appartenance et de responsabilité vis à vis de l'environnement et des individus.
- à trouver sa place dans ce monde et y découvrir la (ou les) tâche à y accomplir
 - au moyen du matériel pédagogique de développement et des "grandes leçons" thématiques,
 - pour découvrir et connaître le Monde et faire appel à l'imagination.



Comme vous le savez, l'enfant a acquis les années précédentes une certaine autonomie. Aussi nous vous demandons de ne plus aller avec lui lorsqu'il va déposer ses affaires.

C'est un moment pendant lequel il se prépare déjà à sa journée de classe.

Vous avez le cahier de liaison pour nous communiquer toute information. Vous pouvez, bien entendu, vous rapprocher de nous pour toute information importante à nous communiquer.

Tous les jours, l'enfant peut emporter à la maison ses divers travaux (à condition de bien les rapporter sans les oublier).

Vous pouvez aussi venir passer une matinée voire une journée tout en restant discret et sans intervenir au sein de la classe. Vous pouvez aussi venir participer au déroulement d'une classe ; une éducatrice vous donnera alors vos missions d'accompagnement pour cette matinée ou cette journée.

Les enfants grandissent et franchissent une étape sociale différente. Faites-leur confiance.

Il est bon de rappeler que les bonbons, sucreries etc. ne sont pas autorisés à l'école.

Les gadgets ou jouets de la maison peuvent être source de conflits entre les enfants : n'oubliez pas de les en prévenir. Les enfants peuvent apporter un objet de la maison mais uniquement pour le présenter lors du tour de parole du matin. Avec l'accord de l'éducatrice, cet objet de la maison peut être présenté à un autre moment de la journée, lors d'un temps de regroupement (en fin de matinée par exemple).

L'étape 9/11 est une étape importante : elle consolide les acquis faits en 6/9 et prépare les enfants à une nouvelle période : la pré-adolescence et l'adolescence.

Courtoisie, politesse, respect des personnes, des plantes, des animaux, du matériel, sont les qualités indispensables au développement de l'enfant.

Un fonctionnement qui autorise les déplacements et le choix des modalités de travail génère du mouvement et des échanges oraux. La classe est comme une ruche en pleine activité. Ce bruit de fond est inhérent au travail des enfants et au travail de groupe. L'essentiel est que ces échanges ne perturbent pas l'harmonie de travail dans l'ambiance.

Les éducatrices sont formées à des méthodes de gestion de conflit, tirées de la CNV. Ces méthodes sont transmises aux enfants ; on les encourage à gérer leur conflit indépendamment de nous (ils trouvent leurs solutions, un terrain d'entente,...), sous notre accompagnement.

Les règles de la classe et de l'école sont construites avec les enfants.



Petit mémento sur le fonctionnement du groupe 6/12 ans :

Les horaires :

✓ L'arrivée à l'école doit se prévoir entre 8h30 et 9h00.

L'enfant est fier d'accéder seul à sa classe (par sécurité, l'accompagner jusqu'au portail d'entrée du bâtiment). Laissez-le installer seul ses affaires dans la cuisine lorsqu'il sait déjà où se situe le frigo, comment ouvrir celui-ci.

De 8h30 à 9h00, les enfants peuvent rester dans la classe, **dans le calme**. Ils ne s'installent pas encore pour travailler, bricoler ou colorier à ce moment-là pour ne pas être interrompus à 9h00. Ils peuvent discuter, lire, faire des jeux individuels mis à leur disposition, **toujours dans le calme**.

9h00 : ils s'installent pour le temps de regroupement.

Lorsque les enfants arrivent après 9h00, ils entrent et s'installent dans le calme.

Après le regroupement, les enfants prennent leur plan de travail de la semaine. Le travail est structuré chaque semaine par leur éducatrice, le temps que l'enfant reprenne un rythme stable et acquiert l'autonomie nécessaire pour avancer de manière autonome dans ses apprentissages. Le matin, l'apprentissage de l'écriture, la lecture, des mathématiques et du français est privilégié.

Ceux qui ont fini leur travail peuvent se diriger vers d'autres activités ou sortir à partir de 11h30, en récréation, lorsque les enfants de l'ambiance 3-6 ans sont à l'extérieur. En effet à ce moment-là, un adulte est dehors pour accompagner ce temps récréatif.

12h00 : les enfants déjeunent dans leur classe ; ils prennent leur boîte de repas de leur sac ou du frigo, ils ont la possibilité de réchauffer leur repas au micro-onde, de novembre à mars, en présence d'un membre de l'équipe de l'école.

13h00 : après avoir débarrassé, nettoyé leur place, rangé leurs affaires, les enfants sortent au plus tard à 13h00. Ceux qui sortent avant rejoignent les enfants déjà en récréation avec les autres éducatrices.

13h30 (en hiver) ou 14h00 : ils reprennent le travail de découverte du monde, jusqu'à 15h30.

16h00 : ils entrent en classe pour ranger leurs affaires et nettoyer la classe.

16h20 à 16h30 : c'est la sortie.

Les pauses pendant le temps d'activités en classe se font à la demande. L'enfant inscrit ainsi son prénom dans un cahier prévu à cet effet et reste dans le champ de vision d'une éducatrice. Il est rare qu'un enfant demande à sortir. En effet, les enfants exercent leur liberté de déplacement, de choix de place et de travail dans la classe. Ils peuvent se parler entre eux et échanger ainsi leurs expériences de manière privilégiée avec les autres enfants.



✓ Parents, soyez les bienvenus de 08h30 à 09h00,
pour que votre enfant vous montre sa classe.

Le travail à préparer à la maison :

-**Apprentissage de la lecture**: après un travail préparatoire à l'école, des livres évolutifs prêtés par l'école, à lire à la maison en présence d'un adulte. Un à deux petits livres par semaine, en fonction de l'évolution de l'enfant.

-**Dictée** : avec l'apprentissage de l'écriture cursive, la grammaire, l'orthographe, et la conjugaison, une fois par semaine, tous les jeudis. Une préparation à faire à la maison dès le lundi est possible (et la correction si nécessaire), avec l'aide d'un adulte.

-**Préparation d'exposé ou de rédaction** : de temps en temps préparation d'exposé ou de rédaction.

-**Des leçons toutes les semaines** : chaque lundi, vous découvrirez une nouvelle leçon dans le classeur de votre enfant. Nous demandons à ce que ces leçons soient revues pour la préparation de la dictée.

-**Romans à lire à partir de 9 ans** : Des romans sont prêtés par l'école. L'enfant peut aussi proposer un roman de son choix. Un résumé est à faire après avoir complété la fiche de lecture.

-**Poésie** : de temps en temps une poésie à apprendre.

Au début de l'année, l'enfant suit un plan de travail donné par l'éducatrice. Au fur et à mesure des semaines, des mois, il n'aura plus besoin d'un plan lorsqu'il avancera de manière fluide.



Le cahier principal du matin est rapporté tous les soirs à la maison (possibilité ainsi de relire le travail écrit, mais ils sont à rapporter le lendemain). Parfois, à la demande de l'enfant, un exercice peut être à terminer à la maison pour le lendemain (vérifiez avec l'enfant).

L'enfant a un cahier de liaison dans lequel son travail à faire à la maison est marqué.

Un mois à l'avance, il écrit tout ce qui serait supplémentaire à l'amélioration de son travail personnel ou à une recherche particulière.

Il est utile peut-être même nécessaire ou indispensable de regarder souvent le travail de l'enfant : c'est un encouragement pour lui.

L'enfant doit avoir un cartable afin qu'il puisse y transporter son classeur, son cahier de liaison, _____
son cahier d'exercices de math ou sa pochette de dessin.

Des fournitures scolaires sont remises aux enfants en début d'année. En cas de perte, les parents remplacent ce qui manque pour que les enfants ont tout ce qu'il leur faut pour se mettre au travail.

Des mouchoirs jetables sont à la disposition des enfants pendant toute l'année.

Les boîtes de pluie (ou de froid) sont installées à l'entrée de leur classe. Il est possible d'y laisser des chaussons ou des chaussettes chaudes pour l'hiver.

Chaque enfant a la possibilité de se brosser les dents après le repas. Veuillez laisser une trousse avec un gobelet, une brosse à dent et une pâte dentifrice saine dans le cartable de votre enfant.

Rappel : les médicaments à administrer sont donnés sous la responsabilité des parents (en donnant à l'enseignant le plus de précisions possible) et l'ordonnance doit être jointe impérativement avec le formulaire de l'école.

L'enfant peut apporter une petite bouteille d'eau ou un gobelet.

Nous souhaitons une très belle année scolaire à vos explorateurs !